



Eindrapport Innovatieregeling 2011

Titel project: Ondernemend Leren

Thema:

Onderwijssoort: VO: VMBO



Versie 1.0
Datum 24 nov 2011

SURFnet/Kennisnet Innovatieprogramma

1. Gegevens project-instelling	Naam instelling:	Meerwegengroep, Corlaer College te Nijkerk
	Projectleider:	De heer R. Schaefer
	Functie:	projectleider
	Afdeling:	Expeditie Corlaer Suriname / VMBO

2. Omschrijving project	<p>Titel: Ondertitel: Online Leren/Leren op afstand Onderwijssoort: VO (incl. VMBO en VS) Projectbeschrijving: Webwinkel Suriname - Nederland - Ondernemend leren met ICT in het VMBO</p> <p>Binnen de sector VMBO/Economie leren leerlingen in de afdeling handel-administratie over het opzetten van een eigen bedrijf. Uit een boek is dat saai en niet uitdagend. Drie MULO-scholen uit Suriname en vier VMBO-scholen uit Nederland slaan de handen ineen en starten in september 2011 hun eigen import/export bedrijf. De hele cyclus van marktanalyse, ondernemersplan, bedrijf oprichten, producten maken, verpakken, verzenden en verkopen wordt in een schooljaar doorlopen. De huidige onderwijsmethoden voor VMBO/Economie gaan voorbij aan het fenomeen webwinkels, terwijl die niet meer weg te denken zijn en de impact van webwinkels enorm is.</p> <p>De leerlingen zijn vanaf maart 2011 samen aan het werk met de voorbereidingen voor het schrijven van een gezamenlijk ondernemingsplan, dat op 15 september klaar moet zijn. Om later in het schooljaar in Suriname en Nederland elkaars producten goed te kunnen verkopen, bouwen de leerlingen samen in de periode van 15 september tot 15 november hun eigen internationale webwinkel. Daarna start de verkoop. Naast het formeel samenwerken in een wiki houden de leerlingen via social media contact en onderzoeken we hoe dit informele leren het formele leren versterkt.</p>
--------------------------------	---

3. Doelstelling	<p>Omschrijving van de oorspronkelijke doelstelling</p> <p><i>Beschrijf in dit onderdeel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welk probleem opgelost diende te worden bij aanvang van project en onderwijskundige relevantie van dit probleem.</i> • Binnen het VMBO-onderwijs wordt nog relatief traditioneel lesgegeven; de docent, de methode en het rooster bepaalt wat, waar en wanneer een leerling leert. Hoeveel er geleerd wordt is dan de vraag; docenten binnen het Corlaer en de partnerscholen signaleren een toenemende desinteresse van hun leerlingen. We hebben gekozen om teamgericht samenwerkend leren in te voeren. Op een wijze waar leerlingen (en dus de docenten!) weer echt eigenaarschap van leren krijgen en met ondernemingszin en enthousiasme aan de slag gaan. Leren midden in
------------------------	---

	<p>de echte wereld, waar ICT, social media en internationalisering dagelijks onderdeel zijn van de leefwereld van onze leerlingen.</p> <p>De uitdaging is om deze vernieuwingsslag op een haalbare wijze in te voeren; alleen maar zeggen dat het anders moet leidt tot niets. Met het “ondernemend leren” project bieden we aan docenten en leerlingen structuur en een veilige leeromgeving waar je leert door te doen! Waar uitdagen en excelleren mag en waar de schoolleiding en coaches reflectie en projectondersteuning bieden.</p> <p>Dat het werkt zien we nu al... leerlingen willen sneller en vragen om meer, het ondernemen zit ze in het bloed en ondernemerschap zal zich op deze wijze sneller ontwikkelen! De docenten zijn super enthousiast, nieuw elan in hun vak!</p>
<p>4. Resultaten</p>	<p>De behaalde resultaten</p> <p><i>Beschrijf in dit onderdeel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wat de (belangrijkste) beoogde resultaten bij de start van het project waren;</i> <p>Opbrengsten/resultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een goedwerkende webwinkel die op 1 november 2011 in de lucht is en waarin de producten uit beide landen verkocht kunnen worden - Docententeams die ervaring hebben opgedaan met ICT en samenwerkend leren op afstand en die vragen om hun onderwijs blijvend teamgericht aan te pakken. - Individuele leerlingen en leerlingenteams die beter gemotiveerd leren en essentiële ondernemerschapcompetenties hebben opgedaan. <p>Meerwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het VMBO-onderwijs in de eigen scholen, maar ook daarbuiten krijgt een positieve impuls, waarin we laten zien dat juist ook deze leerlingen uitzonderlijke prestaties kunnen neerzetten - Het model en de werkwijze van ons project zijn transparant en makkelijk deelbaar en goed overdraagbaar naar andere scholen. <p>Geslaagd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor ons is het project geslaagd als er op 1 november een on-line webwinkel in de lucht is waar de leerlingen trots op zijn en niet kunnen wachten om de producten uit hun onderneming te verkopen. - En we bereikt hebben dat in de deelnemende scholen “teamgericht samenwerken, ondernemen en ICT” als een ijzersterke combinatie zien. • <i>Wat de uiteindelijke eindresultaten zijn geworden, inclusief onderwijskundige meerwaarde van eindresultaten.</i> <p><i>Wat is behaald en wat is niet behaald en waarom?</i></p> <p><u>Wat is behaald:</u></p> <p><i>Een ondernemingsplan, een website (suconed), een ondernemend leerlingenteam dat geleerd heeft verantwoordelijkheid te nemen en te communiceren via blogs en social media, essentie van “behoud van het eigen probleem” heeft ervaren en geleerd, initiatief nemen, communiceren</i></p>

	<p><i>met externen.</i></p> <p><u><i>Wat is niet behaald.</i></u></p> <p><i>Door juridische complicaties duurde het langer voordat de website in de lucht is.</i></p> <p><i>Door politieke veranderingen in Suriname en ziekte van collega's in Nederland hebben wij een prominentere rol in het project (moeten) innemen.</i></p>
<p>5. Disseminatie</p>	<p>Overdracht van kennis over het project</p> <p><i>Beschrijf in dit onderdeel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hoe andere instellingen/gebruikers of leveranciers kunnen voortbouwen op de eindresultaten;</i> • <i>Eventuele verwijzingen naar online producten van de eindresultaten;</i> • <i>Of en hoe binnen je eigen instelling mensen betrokken zijn geweest en/of op de hoogte zijn gebracht van dit project;</i> • <i>Of, waar en hoe in de projectperiode externe kennisdisseminatie (presentaties, papers, artikelen e.d.) heeft plaatsgevonden, inclusief eventuele online verwijzingen.</i> <p>Overdraagbaarheid</p> <p>Het proces en de uitkomsten van het project zijn vrij overdraagbaar. De wiki die we gebruiken staat op public; voor derden vrij toegankelijk. Producten als het ondernemingsplan worden op de wiki gedeeld. Van het bouwen van de webwinkel wordt een wiki-logboek bijgehouden. Het opzetten van een onderneming maakt deel uit van het handel-en-administratie curriculum; het onderdeel webwinkel kan makkelijk methodisch worden ingevoegd als onderdeel van een bestaande methode.</p> <p>Als onderdeel van expeditie corlaer waarin ondernemend leren een belangrijke plek inneemt worden alle producten beschikbaar gesteld via de website.</p> <p>We willen graag onze ervaringen en succes delen, bv door een publicatie in de COS, Vives of Indruk. Op de Kennisnet-onderwijsdagen of de I&I-conferentie kunnen we een workshop doen; de Kamer van Koophandel denkt hierover met ons mee. ☺</p>
<p>6. Procesbeschrijving</p>	<p>Beschrijving van de werkzaamheden</p> <p><i>Beschrijf in dit onderdeel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wat de uitgevoerde werkzaamheden waren;</i> <p><i>De leerlingen uit Expeditie Corlaer Suriname hebben de volgende werkzaamheden uitgevoerd namelijk: Het opstellen van een ondernemingsplan, het presenteren van het project op diverse locaties (Festival der Volkeren, Fundraising Diner), het schrijven van persberichten en het bijhouden van blogs, (Als bijlage de zes blogs bijvoegen) het communiceren via sociale media met andere leerlingen, bedrijven, docenten en andere betrokkenen, het maken posters, folders, presentaties, het</i></p>

	<p><i>beleggen van vergaderingen, het maken van een takenrooster met taakverdelingen het organiseren van diverse acties waaronder een benefietmaaltijd voor 130 gasten, het regelen van gastsprekers, het bijwerken van hun portfolio, het houden van interviews met mensen uit andere (Surinaamse) culturen, het samenwerken met leerlingen van andere scholen aan 1 plan..</i></p> <p><i>Deze expeditie Corlaer Suriname is een vervolg op eerdere Expedities Corlaer en we zijn van plan om ook hier weer een vervolg aan te geven.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Of zich problemen hebben voorgedaan en de manier waarop deze problemen zijn opgelost. Benoem hierbij ook de afwijkingen (in doelgroep, doelstelling en eindresultaten) die gemaakt zijn ten opzichte van het ingediende projectplan: wat was de oorzaak dat je van het plan afweek, welke alternatieven heb je de revue laten passeren, en waarom heb je welke keuze gemaakt.</i> <p><i>Een paar scholen in Nederland en Suriname konden hun afspraken niet nakomen. In goed overleg is besloten om de werkzaamheden te herverdelen. Daarnaast bleek het juridische aspect van het in de lucht brengen van een website voor internationale handel een complexe zaak. De mogelijke gevolgen moesten eerst in kaart worden gebracht zodat de scholen geen uitzonderlijke claims kunnen en zullen ontvangen. Dit zorgde voor vertraging, wat het aanbieden van producten op de website betreft. Voor het eindresultaat heeft dit geen gevolgen gehad.</i></p>
<p>7. Implementatie</p>	<p>Gebruik / inzet / doorontwikkeling van het eindresultaat</p> <p><i>Beschrijf in dit onderdeel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Hoe het eindresultaat verder gebruikt/ingezet/doorontwikkeld gaat worden;</i> <p><i>Leerlingen zullen het bedrijf overdragen aan een nieuw te vormen expeditie Suriname groep. Het bedrijf en de website zullen verder kunnen worden uitgebouwd en aangepast worden aan de nieuwe omstandigheden. Een virtuele winkel, bestellen via je blackberry of iphone. Uitbouwen van de klantenkring, introduceren van Fairtrade producten, uitbouwen van contacten met (Fairtrade) leveranciers, meer bekendheid genereren etc. We hebben gebruik gemaakt van het competentieregistratie programma (comprendo) voor het bijhouden van de voortgang van onze leerlingen, leerlingen hebben hun werkzaamheden regelmatig moeten presenteren aan de rest van de groep en aan externe partijen, op vaste tijden was er een bijeenkomst. Leerlingen moeten straks in Suriname een logboek bijhouden. Dit logboek moeten zij op vaste tijden aan ons laten zien.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Wat de kansen zijn voor verdere ontwikkeling / gebruik.</i> <p><i>De jeugd in Suriname en Nederland is er steeds meer aangewend geraakt om via een toetsenbord alles binnen handbereik te hebben. Verder inspelen op deze digitalisering kan enorme kansen bieden. Kunnen wij aandelen in een Fairtrade organisatie verkopen ? Kunnen er diensten worden aangeboden ? Kunnen onze klanten digitaal rondlopen in de winkel. Etc. etc.</i></p>

8. Tips voor de toekomst

Adviezen en aanbevelingen

Beschrijf in dit onderdeel:

- *Aanbevelingen voor mensen die willen voortbouwen op de eindproducten van jouw project;*

Selecteer deelnemers op enthousiasme en doorzettingsvermogen.

Vraag aan elke deelnemende school ten minste 2 docenten aan het project te verbinden, zodat bij ziekte of uitval het project in de school geborgt blijft.

Stel eisen zoals "No show is no go" (voor deelname aan vergaderingen)

Benoem dat je bij ondernemen fouten mag/kan maken; maar probeer er als groep wel van te leren.

Laat deelnemers voor de groep hun resultaten presenteren.

Zorg voor een leuke, gezellige sfeer. Positief aanmoedigen is beter dan onderuit halen.

Hamer op "Behoud van het eigen probleem".

Hamer op "Afspraak is afspraak".

Zorg voor up to date info van de deelnemers (06 nummers van leerlingen veranderen een paar keer per jaar; emails worden slecht gelezen).

Organiseer evenementen waarbij de groep naar buiten moet treden.

Zorg ervoor dat het hun project wordt. Een project om trots op te zijn.

Meet de toename in vaardigheden van de leerlingen (competentiegericht)

- *Tips voor mensen die een project willen doen binnen hetzelfde thema*
Omring je met enthousiaste mensen, ga van het slechtste scenario uit en zet door. Niets gaat vanzelf maar als je doorzet en enthousiast blijft ontmoet je heel veel medestanders.

- *Adviezen voor mensen die een innovatieproject willen doen.*

Blijf erin geloven. Laat je niet ontmoedigen en bereid vanaf het begin een plan B voor. . Aan het eind van de rit wacht er een mooie beloning namelijk je

leerlingen die je hebt zien groeien en bloeien.

BIJLAGE

BELANGRIJKE LINKS

<http://www.innovatieregeling.nl/category/leren-op-afstandonline-samenwerken/webwinkel-suriname-nederland/>

<http://www.innovatieregeling.nl/>

<http://www.corlaer.nl/expeditie-corlaer>

SCREENSHOT SOCUNED

