



Eindrapport Innovatieregeling 2011

Titel project: Cloudwise Studieplan

Thema: Online Leren en Samenwerken

Onderwijssoorten:

- PO/SO,
- VO/VSO (incl. VMBO)

Versie 1.0

Datum 25 november 2011

SURFnet/Kennisnet Innovatieprogramma

| | | |
|---------------------------------------|------------------|---|
| 1. Gegevens project-instelling | Naam instelling: | Mytylschool de Brug / SO/VSO Stichting BOOR |
| | Projectleider: | De heer Jack Vlassak |
| | Functie: | Beleidsmedewerker ICT |
| | Afdeling: | Schoolbreed en bovenschools (SO/VSO BOOR) |

| | |
|--------------------------------|--|
| 2. Omschrijving project | <p>Titel: Cloudwise Studieplan Ondertitel: ELO van de 21^{ste} eeuw Innovatieregeling: Online Leren Onderwijssoort: PO (incl. SO), VO (incl. VMBO en VSO), Projectbeschrijving:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel = ontwikkelen van een digitaal Studieplan voor leerlingen voor wie het niet mogelijk is om continu een school te bezoeken alsnog 'online' onderwijs te volgen. Borging van continuïteit in het leerproces van die leerlingen. • Doelgroep = revaliderende leerlingen in een ziekenhuis of revalidatie-instelling, leerlingen in het SO/VSO maar ook de zorgleerlingen in het PO/VO voor wie het te belastend is om alle dagen naar school te komen of thuiszitters die om andere redenen niet naar school kunnen komen. • Het onderwijs digitaal beschikbaar stellen via Cloudwise Studieplan. Leerlingen hebben altijd en overal de beschikking over het aangeboden lesmateriaal en leren digitaal met elkaar en met de leraren samen te werken tijdens het volgen van onderwijs, waarbij ook sociale media ingezet zal gaan worden. • Looptijd en globale planning: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mei 2011: aftrap en presentatie van het project binnen BOOR ○ Juni : doelgroep voor de pilot bepalen, maatregelen treffen om toegang tot Cloudwise te krijgen, ○ Augustus/sept: instructie aan gebruikers + oefenen ○ Sept: start met online onderwijs m.b.v. de digitale Studiewijzer Cloudwise op de afdeling VSO vmbo-havo De Brug, daarbij gebruik makend van laptops door leerlingen en docenten. ○ Oktober: verdiepingspilot met 3 andere BOOR-scholen met sociale media als toegevoegde waarde m.b.v. onder andere tablet-gebruik. ○ November: tussenevaluatie; effecten voor het onderwijs en de resultaten in kaart brengen ○ Dec 2011; rapport uitbrengen |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| 3. Doelstelling | Omschrijving van de oorspronkelijke doelstelling <ul style="list-style-type: none"> • Er is een categorie leerlingen die om verschillende redenen gehinderd zijn om naar school te komen voor het volgen van onderwijs. Met het oog op de aangekondigde zorgplicht voor het funderend onderwijs (waar ook speciaal onderwijs deel van uit maakt) is het van groot belang dat zorgleerlingen (lichte, dan wel zware zorg) toch onderwijs kunnen blijven volgen. Online onderwijs neemt grote hindernissen weg. • De verwachting is dat , zeker na 2012 als PaOn wordt ingevoerd, voor een groot deel van de 30.000 (V)SO-leerlingen die tóch onderwijs moeten gaan volgen in reguliere scholen, dat niet haalbaar zal zijn. Gevolg: een groeiende groep 'thuiszitters', die niet in staat zijn om het reguliere lesprogramma binnen de gestelde onderwijstijd te doorlopen. Cloudwise Studieplan kan negatieve effecten van invoering PaOn voor een deel ondervangen. • Met name in het VMBO haken veel leerlingen voortijdig af. Een van de redenen is dat onderwijs volgens het traditionele model niet 'cool' is en niet aansluit bij de behoefte van leerlingen van de 21^e eeuw. Hier ligt een kans om gebruik van sociale media te integreren met 'onderwijs via Cloudcomputing'. Leren in de 21^e eeuw doe je niet meer alleen in de klas , maar overal en in verbinding met elkaar in lerende netwerkgroepen. • In toenemende mate wordt gezocht naar het loslaten van het leerstofjaarklassensysteem waarbij vaste schooltijden als een beperking voor het leren wordt gezien. Cloudwise Studieplan maakt het leren tijd- en plaatsonafhankelijk. |
| 4. Resultaten | De behaalde resultaten <p>Beoogde resultaten bij de start van het project:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloudwise Studieplan wordt doorontwikkeld tot een ELO die flexibel en gebruikersvriendelijk is in het gebruik. Sluit aan op de huidige "analoge" werkwijze. Docent blijft eindverantwoordelijk en de regiehouder van het onderwijsaanbod. • Cloudwise is 'cool' . Leerlingen worden meer gemotiveerd om te leren volgens principes van de 21^e eeuw. • Verschillende devices zoals tablets, netbooks en laptops worden ingezet als effectief leermiddel. • Onderlinge communicatie op afstand wordt gerealiseerd met gestandaardiseerde sociale media zoals Google talk en chat. • De effectieve leertijd wordt vergroot als ook leerlingen die bv door ziekte of ernstige beperkingen verhinderd zijn om naar school te komen de mogelijkheid wordt geboden om plaats-onafhankelijk en in eigen gekozen tijd de aangeboden leerstof tot zich te nemen en te verwerken. De continuïteit van leren is hiermee veel beter gewaarborgd. |

Beschrijving van de uiteindelijke eindresultaten, inclusief onderwijskundige meerwaarde.

De eindresultaten van dit innovatieproject zijn:

- Het prototype Cloudwise Studieplan is verder uitontwikkeld tot een volwaardig LMS en wordt in de dagelijkse onderwijspraktijk ingezet op de afdeling VSO vmbo-havo van Mytyschool De Brug.
- Tijdens de pilot op andere scholen binnen het bestuur van BOOR is gebleken dat het ook geschikt is voor andere onderwijssoorten (SO, zml, cluster 4).
- Met name leerlingen die al dan niet langdurig de fysieke school geheel of gedeeltelijk niet konden bezoeken (wegens ziekte of behandeling) hebben met het gebruik van Cloudwise Studieplan de mogelijkheid gebruikt om bij te blijven met hun schoolwerk, omdat hun reguliere lesprogramma inclusief de opdrachten digitaal beschikbaar bleven binnen hun eigen gepersonifieerde Google-omgeving en ze via Chat of Talk om ondersteuning van de docent of medeleerlingen konden vragen.
- Gebruik van Google talk en chat vermindert voor de leerling het sociale isolement en bevordert de wederzijdse betrokkenheid, zeker wanneer die leerling voor lange tijd niet naar school kan komen.
(zie filmpje)
- Leerlingen vinden het werken met eigen laptops en tablets cool. De motivatie om schoolwerk hiermee te doen stijgt.
Opmerking van een leerling uit de pilot in groep 8: "Deze sommen zijn veel gemakkelijker!" (was een gescand werkblad met dezelfde sommen)
- Door het maken van digitale jaarplannen voor zijn groep bouwt de docent aan een digitaal document waarin de basisarrangementen voor die groep beschreven staan. Dit document kan in fasen verder uitgebouwd worden tot een bruikbaar stuk waar niet alleen de doelen staan beschreven maar ook de digitale lesstof ingebouwd is. Vanuit die jaarplannen kan de docent basisarrangementen per groep/klas en daaruit weer individuele plannen genereren met de benodigde verbredings- verdiepingsstof. Dit alles kan als een portfolio bewaard blijven. De waarde van het digitale format is dat het vrij eenvoudig aan te passen is.
- Samenwerking tussen de docenten. Cloudwise geeft de mogelijkheid om samen te werken met een aantal vakdocenten aan één studieplan voor een groep/vak, wat vervolgens door elke docent nog naar eigen smaak/interesse kan worden aangevuld. Dat verhoogt de kwaliteit van de gemaakte arrangementen.
- Bijkomende voordeel van het gebruik van Cloudwise is dat we de behoefte bij gebruikers (docenten) signaleren om lesinhoud vaker los te koppelen van boeken en een échte browserfunctionaliteit te ontwikkelen door gebruik te maken van andere digitale content.
- Leerlingen met een motorische beperking maken vaak gebruik van alternatieve invoerapparaten (joystick e.d.). We hebben in de korte tijd van gebruik van de tablets geconstateerd dat dat tablets door de touch-functie wellicht sommige muisadaptaties overbodig maakt. Het blijkt voor een aantal leerlingen met een motorische beperking een prima alternatief zijn (prothesefunctie met standaard apparatuur).

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Klik op onderstaande link om de resultaten van een enquête over het gebruik van Cloudwise te bekijken, ingevuld door leerlingen en docenten van de afdeling VSO vmbo-havo van de Brug.</p> <p>http://bit.ly/vCabpo</p> |
| <p>5. Disseminatie</p> | <p>Overdracht van kennis over het project</p> <p>Cloudwise Studieplan is ontwikkeld als een webapplicatie, draaiend op de Google infrastructuur (Google App Engine). Cloudwise integreert ideaal met Google Apps. Voor educatieve instellingen en organisaties is er een Google Apps Edu omgeving beschikbaar die gratis ter beschikking wordt gesteld. Hiermee bouwt Cloudwise voort op de standaard aanwezige functionaliteiten binnen Google Apps die door Google verder worden doorontwikkeld.</p> <p>Mytyschool De Brug en het bedrijf Cloudwise hebben samen binnen Google Apps deze applicatie ontwikkeld, gebouwd en stellen de structuur en concept van deze leeromgeving vrij beschikbaar voor andere scholen. Er is een demo-omgeving gebouwd (http://lms.cloudwise.nl) waarop iedereen die belangstelling heeft kan kijken en eventueel ook experimenteren. Een beschrijving van Cloudwise en de Inloggegevens voor deze demo-omgeving staan vermeld in dit document.</p> <p>Cloudwise Studieplan is uiteraard nog lang niet uit-ontwikkeld. Zo wordt, onder andere naar aanleiding van de commentaren van de gebruikers, momenteel gewerkt aan een online cijferprogramma als een feedback-systeem voor leren dat volledig geïntegreerd kan worden in Cloudwise en aan het gebruikersgemak (uitbreiding online samenwerking, PDF direct bewerkbaar binnen de webbrowser, plagiaatcontrole en gemakkelijker koppelen van digitale content in de Jaarplannen).</p> <p>De betrokkenheid binnen de eigen school is evident geweest. Binnen de hele afdeling VSO vmbo-havo wordt momenteel het onderwijs aangeboden middels Cloudwise. (ervaringen zijn opgetekend in de enquête).</p> <p>Op grond van die ervaringen en vragen wordt de applicatie ook verder uitgebouwd. Want de kracht van Cloudwise zit hem met name in het feit dat het een continu proces is tussen de gebruiker en de applicatiebouwer. Niet alleen de inhoud maar ook de werkwijze wordt mede bepaald door de gebruiker. Cloudwise mag daarom ook gezien worden als een online samenwerkingsomgeving voor zowel leerling als leerkracht!</p> <p>We hebben ook een pilot gedraaid op andere scholen binnen de stichting BOOR. Het is gebleken dat ook voor de doelgroep jonge kinderen (SO en zmlk) het mogelijk is om vanuit de jaarplannen leerarrangementen samen te stellen voor die doelgroep. Zie hiervoor de voorbeelden op de demosite http://lms.cloudwise.nl.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Verdere ontwikkelingen worden steevast vermeld op de speciaal daarvoor opgezette website http://cloudschool.info. Daar vind je ook filmpjes e.d. over het gebruik in de praktijk.</p> <p>Naast de ontwikkelingen binnen Cloudwise Studieplan staat daar ook allerlei informatie over de ontwikkelingen van andere Cloudcomputing zaken gerelateerd aan de bruikbaarheid in het onderwijs. Momenteel kun je er veel informatie vinden over de nieuw te ontwikkelen leerstandaard Web 3.0.</p> |
| <p>6. Procesbeschrijving</p> | <p>Beschrijving van de werkzaamheden</p> <p>Na de goedkeuring om dit project te starten hebben we met de SO-scholen binnen BOOR een startbijeenkomst gehad waarin de bedoeling van het werken met Cloudwise werd uitgelegd. Op grond daarvan konden scholen zich aanmelden. Aan de pilot hebben uiteindelijk 3 scholen en een ambulante dienst meegedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De van Voorthuysenschool (SO, zml, groep 8) - De Hoge Brug (VSO, arbeidstoeleiding) - De Reconvalescentenschool (eindexamengroep wiskunde) - SCOOR: 2 ab-ers die leerlingen uit het regulier onderwijs (PO) begeleiden. <p>Meteen na de zomervakantie heb ik de betrokkenen een aantal middagen training gegeven in het werken met Cloudwise en zijn zij aan de slag gegaan om voor de periode van eind oktober tot half december een digitaal lessenspakket samen te stellen voor de leerlingen die gingen meedoen.</p> <p>Op het moment van dit schrijven loopt de pilot nog. Iedere deelnemende school heeft de beschikking gekregen over 2 tablets (ASUS Transformers). In eerste instantie hebben de leerkrachten een periode het apparaat gehad om zich de functionaliteit eigen te maken. De betrokkenen waren erg enthousiast. Momenteel werken de leerlingen ermee. Half december zullen de resultaten via een filmpje en enquête beschikbaar komen op http://cloudschool.info.</p> <p>De hele periode zijn we met alle betrokkenen bezig geweest om de functionaliteit van Cloudwise Studieplan verder uit te bouwen. De directe communicatie en samenwerking met de gebruikers en bouwers is door iedereen steeds als erg positief ervaren.</p> <p>Problemen.</p> <p>Natuurlijk liep niet alles precies zoals we van te voren gepland hadden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zo bleek het nog een hele klus om alle standaard onderwijsmateriaal digitaal beschikbaar te maken. Het vinden van goed bruikbaar alternatief leer materiaal binnen de doelen die gesteld werden bleek ook voor sommigen een hele zoektocht te zijn die niet altijd slaagde. De wens is |

| | |
|--|---|
| | <p>daarom dan ook om in het vervolg meer focus aan te brengen voor educatieve contentontwikkeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor jonge kinderen en zml-leerlingen blijkt toch dat zij nog veel extra ondersteuning nodig hebben van de leerkracht. Zelfstandig werken is erg moeilijk voor hen. Dit kan ook te maken hebben met de 'taligheid' van het huidige LMS. Meer werken met plaatjes en symbolen (zoals het Symbaloo-systeem) kan perspectief bieden en is ook mogelijk in Cloudwise. • In het zoeken naar een goed werkende zoekmachine voor digitale content, uitgaande van leerlijnen bleek een te grote klus binnen de grenzen van deze regeling. We hebben besloten om wat dit betreft voorlopig zoveel mogelijk aan te sluiten bij de bestaande zoekstructuren en verzamelingen (wikiwijs, klascement, yurls). En we zijn samen met Op Maat aan de slag om met een facet-zoekmachine/Funda-systeem de reeds gemetadateerde leseenheden makkelijker te vinden. • Verder halen de snelle ontwikkelingen op het gebied van het nieuwe leren (Leren in de 21^e eeuw of Leren 3.0) ons snel in. (zie de publicatie van Cloudschool over Web 3.0: http://bit.ly/rNSJT0). Cloudwise onderneemt acties om zich bij deze ontwikkeling aan te sluiten. • Bij het werken in Cloudwise met de ASUS Transformer tablet kwamen we voor het probleem te staan dat de leerlingen niet in PDF-documenten (de gescande werkbladen) konden werken. Daarvoor wordt binnen Cloudwise momenteel aan een oplossing gewerkt. |
| <p>7. Implementatie</p> | <p>Gebruik / inzet / doorontwikkeling van het eindresultaat</p> <p>Cloudschool Studieplan wordt momenteel binnen de hele afdeling vmbo-havo op de Brug gebruikt. Dat wordt uiteraard na beëindiging van de regeling voortgezet. De nieuwe uitdaging voor de Brug is om ook de andere afdelingen(VSO praktijk en SO) erbij te gaan betrekken. Dit zal in pilotvorm in 2012 gaan starten. In overleg met de (V)SO-scholen van BOOR is besloten dat ook daar gefaseerd het gebruik ingevoerd zal gaan worden. Daarnaast zijn er al contacten met andere scholen (SO en regulier) om te bezien hoe zij een start met Cloudwise Studieplan kunnen gaan maken.</p> |
| <p>8. Tips voor de toekomst</p> | <p>Adviezen en aanbevelingen</p> <p>Cloudwise Studieplan is zeker geen tijdelijk project geweest maar zal zeker doorontwikkeld worden tot een volwaardig platform voor een Learning Management System (ELO en portfolio in één).</p> <p>Ieder school of organisatie die op zoek is naar een LMS en geïnteresseerd is in de bruikbaarheid van Cloudwise Studieplan kan direct beschikken over de huidige versie (gratis als een soort Light-versie). Het is een volledige versie, maar je kan hem als school niet beheren (nieuwe docenten/leerlingen) toevoegen. Zie</p> |

verder de info over de demo-omgeving, vermeld onder punt 5: Disseminatie.

Wil je als school of onderwijsorganisatie ook gebruik gaan maken van het Cloudwise platform en een stem te hebben in toekomstige vernieuwingen is het aan te bevelen een ondersteunings- en onderhoudscontract af te sluiten met Cloudwise. Hiervoor kun je contact opnemen met Huig Ouwehand (huig@cloudwise.nl of 06-54346174).